**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПолиматУМ»**

**ПРИНЯТО**
Решением педсовета
ООО Образовательный центр
«ПолиматУМ»
№ 1 «12» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ООО Образовательный центр
«ПолиматУМ»
_____ А.З.Каримова
«12» сентября 2022 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАБОТЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок работы рабочей группы по проведению самообследования ООО Образовательный центр «ПолиматУМ» (далее – положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013г.

1.3. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по ООО Образовательный центр «ПолиматУМ» (далее - Организация) и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.4. Рабочая группа создается по решению руководителя образовательной организации для проведения самообследования образовательной организации.

1.5. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, отчет рассматривается на педагогическом совете Организации, согласуется с Общим собранием учредителей, подписывается руководителем, заверяется печатью и размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.

## 2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи самообследования:

2.2.1. установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2.2.2. выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы организации в целом (или отдельных ее компонентов);

2.2.3. создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

2.2.4. выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе организации в целом, резервов ее развития;

2.2.5. установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

2.2.6. составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

## 3. Функции самообследования

3.1.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*3.1.1.оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*3.1.2.диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*3.1.3.прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## 4. Методы самообследования

4.1.Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.).

4.2.Активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 5. Организация работы рабочей группы по процедуре самообследования

5.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательной организации, реализующей образовательные программы дополнительного и профессионального обучения.

5.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

5.2.1.планирование и подготовку работ по самообследованию;

5.2.2.организацию и проведение самообследования в образовательной организации;

5.2.3.обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;

5.2.4.рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета организации.

5.3.Самообследование проводится 1 раз в год. Руководитель образовательной организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

5.4.Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной деятелньности.

5.5.Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

5.5.1.Директор

5.5.2.Педагогические работники.

## 6. Содержание самообследования

6.1.В процессе самообследования проводится оценка:

6.1.1. образовательной деятельности,

6.1.2. системы управления образовательной организации,

6.1.3. содержания и качества подготовки обучающихся,

6.1.4. организации учебного процесса,

6.1.5. востребованности выпускников,

6.1.6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

6.1.7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,

6.1.8. анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 7. Документация

7.1. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

7.2.Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте.

## 8.Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с даты принятия и утверждения руководителем образовательной организации.